

Centre Régional d'Initiation à l'Environnement de la Forêt d'Anlier



Animations pour les écoles secondaires



Centre Régional d'Initiation à l'Environnement de la Forêt d'Anlier ASBL
36, rue de la Comtesse Adèle 6721 ANLIER Tél.: 063/42.47.27 Fax : 063/41.29.52
www.crieanlier.be Courriel : info@crieanlier.be



Le Centre Régional d'Initiation à l'Environnement (C.R.I.E.) de la Forêt d'Anlier, créé en 1998, est situé à Anlier (Habay-la-Neuve). Son objectif principal est de sensibiliser le public, et particulièrement les enfants, à la découverte, au respect et à la protection du patrimoine naturel et environnemental. Le CRIE a développé pour ce faire diverses animations concernant la nature, les animaux, l'eau et l'environnement.

NATURE	ENVIRONNEMENT
101 La biologie : introduction 102 La forêt : approche sensorielle 103 La forêt : étude d'une parcelle 104 L'identification des arbres 105 Les champignons	201 Les lichens : qualité de l'air 202 Les paysages : aménagement du territoire 203 Les Consomm'Acteurs 204 Les déchets
EAU	ANIMAUX
301 La découverte de la mare 302 Le ruisseau : biologie 303 Le ruisseau : physico-chimie 304 L'eau : expériences scientifiques	401 Les traces d'animaux en forêt 402 Les oiseaux

Le CRIE peut réaliser d'autres animations sur demande. Il accompagne également les écoles au travers de projets plus importants. Le centre de documentation comporte différentes malles et documents pédagogiques à emprunter ou louer.

Les activités ci-dessus prennent une demi-journée et sont conçues pour un groupe homogène de 25 élèves maximum (tarif ci-dessous). La présence de l'enseignant est requise durant toute l'activité !

L'équipe d'animation du C.R.I.E. est prête à vous expliquer plus en détail le contenu de ces animations : n'hésitez pas à la contacter !

Centre Régional d'Initiation à l'Environnement de la Forêt d'Anlier ASBL
 36, rue de la Comtesse Adèle 6721 ANLIER Tél.: 063/42.47.27 Fax : 063/41.29.52
www.crieanlier.be Courriel : info@crieanlier.be

Tarif des animations

Année scolaire 2007-2008

Description	Remarques	Prix (€)
Animation scolaire	½ journée - 25 élèves maximum	50
	à partir de 5 animations	45
	à partir de 10 animations	40
Projet de classe	minimum 3 animations sur le même thème	35
Frais de déplacement	forfait par kilomètre	0,3093

Révisé tous les 6 mois

Centre de documentation

Le centre de documentation est à votre disposition. Les thématiques naturalistes sont bien sûr représentées, mais aussi les domaines environnementaux et pédagogiques (Education relative à l'Environnement). Il est accessible sur rendez-vous. L'emprunt de 5 documents est gratuit pour un mois après dépôt d'une caution de 15 €. Il est possible de faire quelques photocopies.

- Dossiers pédagogiques
- Cassettes vidéo
- Livres pour enfants
- Guides naturalistes
- Revues et périodiques
- Documents techniques
- Jeux
- CD Rom



Centre Régional d'Initiation à l'Environnement de la Forêt d'Anlier ASBL
 36, rue de la Comtesse Adèle 6721 ANLIER Tél.: 063/42.47.27 Fax : 063/41.29.52
www.crieanlier.be Courriel : info@crieanlier.be

Animations NATURE

101	La biologie : introduction (extérieur)
Septembre-octobre 2 - 3 périodes 1 ^{ère}	Cette animation a pour but d'aborder sur le terrain les différentes facettes qu'ils auront l'occasion d'étudier durant l'année dans leur cours de biologie : notions de vivant et de non vivant, présentation des différents règnes, modes de nutrition, comparaison des systèmes autotrophes et hétérotrophes, relations proies-prédateurs, étude de la chaîne alimentaire, etc....
102	La forêt : approche sensorielle (extérieur)
Printemps à automne 2 - 3 périodes 1 ^{ère} - 6 ^{ème}	Découvrir par le jeu les formes, les textures, les couleurs, les sons, les odeurs et les saveurs dans la nature. Observer et écouter des animaux en activité, reconnaître et classer des éléments naturels par le toucher, perception tactile d'un tronc d'arbre, découverte des parfums de fleurs, des odeurs de champignons, des saveurs de plantes sauvages. Uniquement par beau temps.
103	La forêt : étude d'une parcelle (extérieur)
Printemps - automne 3 périodes 1 ^{ère} - 6 ^{ème}	Cette animation a pour but de comparer en petits groupes différents types de parcelles forestières <i>in situ</i> , d'y réaliser des relevés de strates, des mesures physiques, de présenter la photosynthèse à l'aide d'une maquette, d'utiliser des clés de détermination des espèces végétales et animales, etc... Cette activité peut déboucher, en classe, sur la construction de maquettes à partir des relevés effectués en forêt.
104	L'identification des arbres (extérieur)
Printemps à automne 2 - 3 périodes 1 ^{ère} - 6 ^{ème}	Découverte et observation des arbres par les feuilles, les fruits, les bourgeons, le type d'écorce. Réalisation de moulages de troncs d'arbres. Estimation de la taille, de l'âge d'un arbre. Explication du cycle de vie en fonction des saisons, reproduction, croissance, respiration, nutrition, maladies des arbres. Rôles de l'arbre dans la nature et son exploitation par l'homme ou par les autres animaux. Identification des essences sur le parcours.
105	Les champignons (extérieur)
Automne 3 périodes 1 ^{ère} - 6 ^{ème}	La découverte des champignons par la forme, la couleur, la texture, l'odeur, le biotope, l'identification de certaines espèces. Utilisation d'une clé d'identification simplifiée. Une récolte de différentes espèces peut être réalisée sur demande. Quelques grands principes d'écologie sont abordés.

Animations ENVIRONNEMENT

201	Les lichens : qualité de l'air (intérieur et extérieur)
Toute l'année 2 - 4 périodes 1 ^{ère} - 6 ^{ème}	Les lichens sont des organismes très originaux, particulièrement efficaces pour estimer la pollution atmosphérique. L'animation a pour but de tester des systèmes de classement scientifique, de présenter une dizaine d'espèces de lichens et de les utiliser comme indicateurs biologiques de pollution. L'importance de la qualité de l'air sera elle-même mise en évidence à travers diverses expériences insolites. Cette animation peut faire l'objet d'un projet à plus long terme basé sur des inventaires lichéniques en rapport avec la qualité de l'air.
202	Les paysages : aménagement du territoire (intérieur et extérieur)
Toute l'année 2 - 4 périodes 1 ^{ère} - 2 ^{ème}	Le but de cette animation est de faire réfléchir les élèves sur le paysage qui les entoure, qu'il soit urbain ou rural. Dans un premier temps, on observera les habitations, les rues, les commerces, les zones vertes. Par des petits jeux et exercices, nous aiguïsons leur regard. En classe, un jeu de rôle plongera les élèves au cœur de la polémique... La présence des animaux et de la végétation en ville sera abordée dans les écoles urbaines. Dans les campagnes, nous nous attarderons sur la problématique des parcelles de prairies, sur les bois d'épicéas, etc. Selon les attentes, nous pouvons développer plus particulièrement l'imaginaire ou au contraire le cognitif.
203	Les Consomm'Acteurs : la consommation responsable (intérieur)
Toute l'année 3 périodes 1 ^{ère} - 3 ^{ème}	Cette animation se base sur notre malle "Les Consomm'Acteurs". Créée en 2005, cette malle peut parfaitement faire suite à l'animation Rouletaboule ou se vivre indépendamment. Différents ateliers interpellent les élèves, à leur niveau de consommation, sur leurs comportements face aux achats : les logos et labels, le goût, l'influence de la publicité, le commerce équitable et le respect de l'environnement. Un dossier pédagogique peut être prêté à l'enseignant pour un approfondissement libre de la matière en classe.
204	Les déchets (intérieur)
Toute l'année 3 périodes 1 ^{ère} - 2 ^{ème}	L'animation utilise les outils de la malle Rouletaboule. Au départ des représentations des élèves, cette activité met en évidence le volume de déchets produit, l'intérêt du tri et la valorisation de la matière. Les élèves sont partagés entre différents ateliers ludiques abordant chacun une facette de la problématique des déchets : le mini-parc à conteneurs, les filières de recyclage, le tri des déchets par matière et le jeu du lotto-matière. Un dossier pédagogique peut être prêté à l'enseignant pour un approfondissement de la matière en classe. L'animation des Consomm'Acteurs (n°403) convient parfaitement pour poursuivre le projet.

Animations EAU

301	La découverte de la mare (extérieur)
Printemps à automne 2 périodes 1 ^{ère} - 6 ^{ème}	Le but de cette activité est de se pencher sur la vie aquatique dans un écosystème très fragile : la mare. L'animation consiste à collecter des organismes animaux vivant dans ce milieu (larves d'insectes et batraciens essentiellement), à les observer, à les reconnaître et à étudier leurs adaptations à la vie dans l'eau. Elle permet également de comprendre les relations qui existent entre les différents habitants de la mare et de mettre en évidence les problèmes de pollution auxquels celle-ci est confrontée.
302	Le ruisseau : biologie (extérieur et intérieur)
Avril - octobre 2 périodes 1 ^{ère} - 6 ^{ème}	Les petits organismes qui vivent dans les cours d'eau sont souvent méconnus. Pourtant, ils peuvent nous renseigner sur la qualité de l'eau. Des petites bêtes seront récoltées sur le terrain et observées en classe à l'aide de loupes binoculaires. Un indice biotique sera calculé après identification des grands groupes d'animaux à l'aide de clés de détermination simples.
303	Le ruisseau : physico-chimie (extérieur)
Printemps à automne 2 périodes 1 ^{ère} - 2 ^{ème}	L'étude d'un ruisseau permet d'aborder ses caractéristiques d'un point de vue physique et chimique. Après avoir mesuré sur le terrain la vitesse de l'eau, son débit, sa température, on s'intéressera à des aspects moins familiers pour les jeunes : qu'est-ce que le pH, pourquoi mesure-t-on la concentration en nitrates, la dureté de l'eau...
304	L'eau : expériences scientifiques (intérieur)
Toute l'année 2 - 3 périodes 1 ^{ère} - 2 ^{ème}	L'eau, c'est la vie. Partons à la découverte des multiples propriétés scientifiques qui font de ce discret fluide une matière tellement essentielle. En réalisant eux-même des expériences simples et amusantes, les élèves pourront appréhender les notions d'états de la matière, de densité, de tension superficielle, de pression, de capillarité, de réfraction, de conductivité,...

Animations ANIMAUX

401	Les traces d'animaux (extérieur)
Toute l'année 2 périodes 1 ^{ère} - 6 ^{ème}	Recherche, collecte et identification d'indices de présence d'animaux (empreintes, pelotes de réjection, cônes d'épicéas, galles, nids, fumées de cervidés, etc.). Observation et étude du matériel récolté. Exercer son sens de l'observation, aiguïser sa curiosité. Interpréter par ces observations le mode de vie des animaux concernés.
402	Les oiseaux (intérieur et extérieur)
Février - juin 2 périodes 1 ^{ère} - 6 ^{ème}	Après une initiation à l'identification de nos oiseaux, sortie sur le terrain avec des jumelles. Patience et observation sont les maîtres-mots de cette activité. Explications sur le mode vie des oiseaux observés, les migrations,... Cette activité reprend différents critères de reconnaissance physique et auditive. Elle nécessite un milieu propice à l'observation des oiseaux à proximité de l'école.

Malles pédagogiques

Ces malles peuvent être louées au CRIE pour un délai de 15 jours. Elles contiennent du matériel didactique et sont souvent accompagnées de documents pédagogiques.

1	Les Consomm'Acteurs : l'éco-consommation et le commerce équitable
1 ^{ère} - 3 ^{ème} secondaire Location 5 € Caution 50 €	Réalisée par le CRIE de la Forêt d'Anlier, cette malle aborde la thématique complexe de la consommation. Elle tente de faire réfléchir les élèves sur leurs comportements afin de les rendre plus responsables face à leurs actes. Cinq jeux permettent d'approcher cette thématique : les achats malins, le lotto-logos, le goût des jus d'orange, les filières à travers le monde ainsi que l'influence médiatique.